



INICIO DE CURSOS 2024-2025 FIN DE CURSOS 2023-2024 EDUCACIÓN BÁSICA

1

Subsecretaría de Planeación Educativa
Dirección General de Gestión Escolar y Estadística
Dirección de Estadística



TEMAS

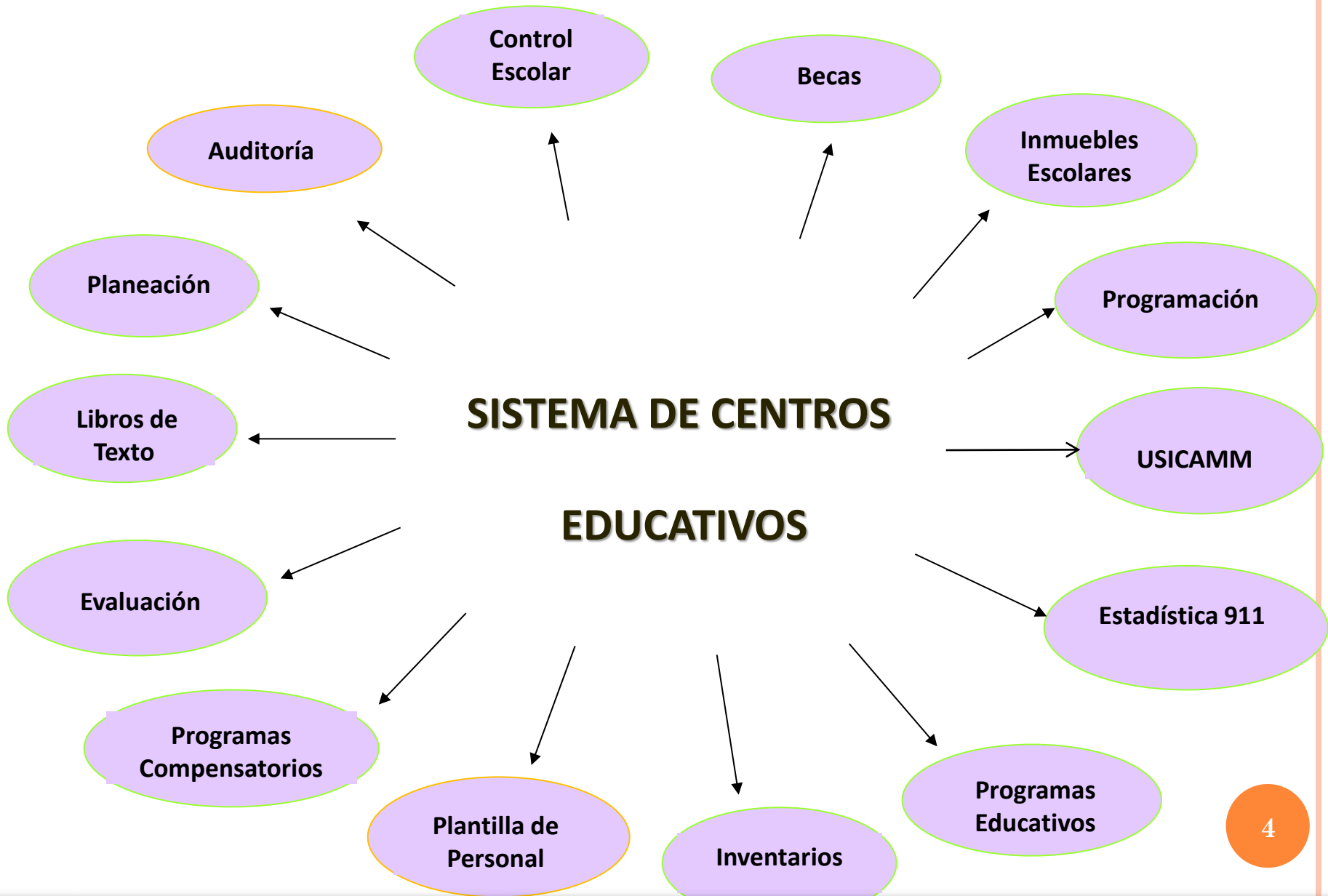
- **Sistema de Centros Educativos (SCE)**
- **Levantamiento de la Estadística Educativa**
- **Página de Estadística**

Sistema de Centros Educativos

El Sistema de Centros Educativos es el directorio que registra los establecimientos educativos de la Secretaría de Educación Pública o cualquier otro centro de trabajo que proporcione o apoye a la educación.

Es un acceso para validar diversos sistemas como Control Escolar de Educación Básica y Media, Becas Escolares, Inventarios, formato 911, etc., y fuente para la impresión de formatos oficiales como certificados, constancias, títulos, etc.

SISTEMA DE CENTROS EDUCATIVOS



Sistema de Centros Educativos

- El Sistema de Centros Educativos (SCE) es la herramienta para que cada director tenga actualizado los DATOS DEL DOMICILIO, TELÉFONOS, CORREO DEL CENTRO EDUCATIVO y DEL RESPONSABLE DEL MISMO.
- El Sistema de Centros Educativos, está abierto permanentemente.
- Para acceder es necesario un usuario y una contraseña.
- Para sacar los datos correctos de la ubicación del centro, deberá de ponerse de espaldas a la entrada principal del edificio y así ubicar vialidad principal, derecha, izquierda y posterior.
- Actualmente el módulo de “Datos del Centro Educativo”, no se encuentra disponible para las escuelas; en este caso, se deberá de reportar al nivel o a la Dirección de Estadística.

Ubicación de vialidades

Calle General Manuel Pérez
Treviño

Calle
Cuauhtémoc

Calle Guillermo
Purcell

Vialidad
Posterior

Vialidad
Derecha

Vialidad
Izquierda

Vialidad
Principal

Calle Juan
Aldama

6



Sistema de Centros Educativos

Para ingresar es necesario un usuario, que es la clave de la escuela y una contraseña, cuando es por primera vez, posterior a esto podrá configurar el panel y cambiarla.

Si se olvida la contraseña o llega a otra escuela y no se la proporcionaron, deberá proceder a recuperarla en la plataforma del SIECEC, anotando la clave del centro y un correo, en el cual notificarán que se ha restablecido la contraseña, siendo una nueva contraseña aleatoria.

Sistema de Centros Educativos

<https://siecec.seducoahuila.gob.mx>

Usuario: clave del centro de trabajo
Contraseña:

Favor de Iniciar Sesión



No has teclado un Usuario

Código de Seguridad:



Escriba los caracteres de la imagen

Cambiar Imagen

Iniciar sesión

Recuperar Contraseña



PARA RECUPERAR CONTRASEÑA, SE DETALLAN LOS REQUISITOS.

Sistema Integral de Información Educativa de Coahuila



Restaurar contraseña

Estimado usuario, para recuperación de contraseña únicamente de SIECEC

Favor de enviar correo de solicitud al correo electrónico:

`seguridad_siecec@seducoahuila.gob.mx`

Este deberá ser enviado desde el correo institucional del centro para validar su identidad.

1. Los correos admitidos para recuperación de centro tienen terminación seducoahuila.gob.mx
2. En caso de ser persona física como administrador o nivel, su correo tiene terminación docentecoahuila.gob.mx

Sistema de Centros Educativos

← → ↻ 🏠 🔒 <https://siecec.seducoahuila.gob.mx/seguridad/menu.php>

🔍 ☆ ⚙️ 🗄️ 👤



Estado de Coahuila

Sistema de Información Educativa y Control Escolar de Coahuila



👤 05DJN1109Z

A grid of seven icons representing different educational systems. The icon for 'SISTEMA DE CENTROS EDUCATIVOS' (SCE) is circled in red. The icons are: 1. 'SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR' (SCE) with a stylized 'S' and 'E'. 2. 'SISTEMA DE CENTROS EDUCATIVOS' (SCE) with a stylized 'SCE' logo. 3. 'SISTEMA DE PLANEACION ESTRUCTURAL' (SPE) with a circular logo containing 'SPE'. 4. A stack of books. 5. '@prende 2.0' with a green '@' symbol. 6. 'TRAC' with a green monitor icon. 7. 'SARAPE' with a green and yellow logo. 8. 'CERTE' with a purple and blue logo.

Sistema de Centros Educativos

PARA ACTUALIZAR
LOS DATOS

APLICACIÓN
Sitio Web de Centros Educativos

CONSULTAS
Consultas de Centros Educativos

REPORTES
Reportes de Centros Educativos

2015 © Sistema de Centros Educativos. Secretaría de Educación

Sistema de Centros Educativos

← → ↻ 🏠 🔒 https://siecec.seducoahuila.gob.mx/centros/#centros_educativos

SCE
SISTEMA DE CENTROS EDUCATIVOS

Estado de Coahuila

Aplicación

1° Datos del Centro Educativo

2° Datos del Director

Salir

No disponible actualmente para cambios, solo consultas

2015 © Sistema de Centros Educativos. Secretaría de Educación

Sistema de Centros Educativos

CONSULTA TU CODIGO POSTAL

Código Postal	<input type="text" value="25000"/>	Asentamiento	<input type="text" value="SALTILLO ZONA CENTRO (COLONIA)"/>
Municipio	<input type="text" value="SALTILLO"/>	Localidad	<input type="text" value="SALTILLO (URBANO)"/>
Tipo Vialidad Principal	<input type="text" value="CALLE"/>		
Vialidad Principal	<input type="text" value="GENERAL CARLOS SALAZAR"/>		
Número Exterior	<input type="text" value="SN"/>	Número Interior	<input type="text" value="NÚMERO INTERIOR"/>
Tipo Vialidad Derecha	<input type="text" value="CALLE"/>		
Vialidad Derecha	<input type="text" value="MIGUEL RAMOS ARIZPE"/>		
Tipo Vialidad Izquierda	<input type="text" value="CALLE"/>		
Vialidad Izquierda	<input type="text" value="CRISTOBAL COLÓN"/>		
Tipo Vialidad Posterior	<input type="text" value="CALLE"/>		
Vialidad Posterior	<input type="text" value="ALVARO OBREGÓN"/>		
Descripción de Ubicación	<input type="text"/>		



Sistema de Centros Educativos

DATOS DEL DIRECTOR

Tipo de Director

C.U.R.P.

VALIDAR C.U.R.P.

R.F.C.

Nombre

Apellido Paterno

Fecha Nacimiento

Sexo

Teléfono de Oficina

Teléfono Particular

Teléfono Celular

Correo Electrónico

¿Desea actualizar los datos del Director del Centro Educativo?

NO

SI

Sistema de Centros Educativos

Acuse de recibo de actualización de datos del director



Estado
de Coahuila



Subsecretaría de Planeación Educativa
Dirección General de Estadística,
Acreditación, Incorporación y Revalidación
Dirección de Estadística

ACUSE DE RECIBO (DATOS DEL DIRECTOR)

Saltillo Coahuila a micoles 22 de agosto del 2018

La Secretaría de Educación agradece su colaboración para la captura y actualización del Sistema de Centros Educativos, correspondiente a los datos personales del Director del centro de trabajo:

Clave: 05PBH0331D

Nombre: INSTITUTO SANTOS ROJO

Turno: MATUTINO Y NOCTURNO

Zona: 001

Ya no se enviará a los correos de Estadística

Sistema de Centros Educativos

Recomendaciones para dirigirse al responsable de correos de la SE
Ing. Francisco Soto (admin-correos@seducoahuila.gob.mx):

- Para recuperar contraseña de correo oficial de escuela Federal Transferida y Estatal donde el personal cuenta con correos nombre@docentecoahuila.gob.mx, deberá ser el director quien envíe la solicitud desde su correo personal oficial, enviando:

1. La clave del centro y mencionando la problemática.

- Para escuelas que no tienen correos personales de @docentecoahuila.gob.mx, pueden mandarlo del dominio de correo (gmail, hotmail, etc.) de su preferencia, enviando:

1. Clave del centro de trabajo.

2. Nombre completo del centro de trabajo.

3. Nombre completo del directivo del centro de trabajo y mencionando la problemática.

Levantamiento de la Estadística Educativa

- Para estudios de factibilidad, sobre matrículas y personal.
- Para indicadores educativos en modalidades por estado, región, municipio, zona escolar y escuela.
- Protección civil, determinación y prevención de posibles albergues ante desastres naturales.
- Informe de gobierno, comparecencia del Secretario de Educación.
- Para la gestión de libros de texto, materiales y otros artículos para uso en las aulas, la negociación con la SEP se proyecta basada en estadística 911.
- Para estimaciones y predicciones.
- Distribución de uniformes y zapatos.
- “CONCENTRADO ESTADÍSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO COAHUILLENSE”, actualmente es de 49 páginas donde se ofrece un resumen de toda la estadística educativa, desde Educación Inicial hasta Educación para Adultos, es un documento electrónico que facilita la obtención de datos muy recurrentes.
- La información estadística de todos los niveles y en todos sus rubros de información, relacionado con el sistema de centros educativos prácticamente brindan un panorama y con texto general de lo que tenemos y podemos hacer en beneficio de la educación.
- Podemos georreferenciar las escuelas con sus datos estadísticos gracias a la relación entre la estadística 911 y centros educativos.
- Resolver peticiones al público en general, de las peticiones que realizan a la unidad de transparencia y acceso a la información.
- Toma de decisiones, planeación de futuros proyectos e implementación de programas educativos.
- Compartirla con los generadores de información.

ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Para obtener la estadística educativa se cuentan con los sistemas que la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP pone a disposición para capturar y procesar información que se recupera a través de los formatos 911 de cada uno de los servicios educativos de inicial hasta educación superior como son alumnos, grupos, carreras, escuelas, personal, equipo de cómputo , entre otros.

Se realiza un sólo levantamiento al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos, la de ***Fin del Ciclo inmediato anterior y la de Inicio del Ciclo actual.***

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales:

- La captura será vía internet: www.f911.sep.gob.mx y será responsabilidad directa de cada uno de los directores de escuela.
- El período de captura será a partir del 1° de Octubre; cada oficina regional indicará la fecha de conclusión, sin pasar la fecha límite oficial.
- Se les entregará un reporte de control donde se enlistan todas sus escuelas, conteniendo las claves de usuario y contraseña para ingresar al sistema de 911.
- La clave de usuario es la clave del centro de trabajo más el turno, ejemplo 05DJN1109Z1.
- Si alguna escuela no puede acceder al sistema, deberá comunicarlo de inmediato a su oficina regional o Supervisión.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Consideraciones generales:

- Escuelas que no aparezcan en el reporte, deberán llenar el formato 911 para cuando se de alta o reapertura, capture su información.
- Se sugiere al director hacer un borrador del 911 como apoyo para una captura y validación, ya que con base a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica quien suministre datos falsos, incompletos o incongruentes pueden hacerse acreedores a una sanción económica.
- Si algún director detecta algún error u omisión de información, ya oficializado, deberá comunicarlo de inmediato para desoficializar y corregir su información,
- Se realiza un solo levantamiento de información al inicio del ciclo escolar, reportando información de dos momentos, la de fin de ciclo inmediato anterior y la de inicio del ciclo escolar actual.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Glosario

- **MATRÍCULA:** Alumnos inscritos en un programa o carrera al inicio del ciclo escolar.
- **EXISTENCIA:** Alumnos que finalizaron un programa o carrera al fin del ciclo escolar.
- **APROBADOS:** Alumnos que aprobaron todas las asignaturas de manera ordinaria (en tiempo y forma).
- **REPROBADOS:** Alumnos que reprobaron al menos una asignatura.
- **REGULARIZADOS:** Alumnos que aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las asignaturas que adeudaban.
- **EGRESADOS:** Alumnos que acreditaron todas las asignaturas del programa o carrera, por lo que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Disposición de formatos 911 en blanco, previo a la captura:
siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash

Servicio Estadístico
Estado de Coahuila

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila

Importancia de la Estadística Educativa
La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho mayor que la que se obtiene normalmente con otras ciencias exactas.

Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa
Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y hacia dónde se desea ir.

Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.
La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2020.

Levantamiento de la Estadística Educativa



- Glosario
- Inicial Escolarizado
- Inicial No Escolarizado
- Ed. Especial CAM
- Ed. Especial USAER
- Preescolar General
- Preescolar CONAFE
- Primaria General
- Primaria CONAFE
- Secundaria General
- Secundaria CONAFE
- Formación P/Trabajo
- Módulo De Supervisión (Ed. Básica)
- Anexo Computacional Y

Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila



Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos. Las estadísticas pueden ser ya de por sí numéricas o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que lo que sucede normalmente con otras ciencias exactas



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y hacia dónde se desea



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal de

**SELECCIONAR EL NIVEL EDUCATIVO.
BAJAR A SU PC EL FORMATO EN BLANCO**

Levantamiento de la Estadística Educativa

página web: www.f911.sep.gob.mx

Estará disponible a partir del 1 de octubre

Nota: Verificar el ciclo correcto si no viene actualizado cambiar en la página 2024-2025

GOBIERNO DE MÉXICO

Trámites Gobierno

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de Captura del Formato 911
Dirección General de Planeación,
Programación y Estadística Educativa

Material de apoyo por nivel ▾

05DJN1109Z1

.....

Ingresar

Importante

Reglas para la determinación de faltas administrativas e imposición de sanciones, por la comisión de infracciones a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (DOF13/10/2014).

Artículo 5.- De conformidad con el artículo 40 de la Ley, a quienes sean informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de:

- El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de la falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen;

25

Levantamiento de la Estadística Educativa

gob.mx Trámites Gobierno Participa Datos

CENTRO DE TRABAJO: 05DST0080F Inicio Captura Estadística Salir

Datos de identificación

Ningún centro de trabajo está autorizado para poner motivo de no captura, tendrá que reportar primero a of. regional

Motivo de no captura

Clave del Centro de Trabajo: 05DST008 Turno: 1 MATUTINO

Nombre de la Escuela: RUBEN HUMBERTO MOREIRA FLORES

ES 06:12 p.m. 23/08/2017

Levantamiento de la Estadística Educativa

Cambio de nombre o corrección del director, tener los datos del CURP y RFC. Deberá seleccionar **GUARDAR** para que se reflejen los cambios.

Tipo / Nivel / Subnivel:

BÁSICA - PRIMARIA - GENERAL

Característica:

NO APLICA

Dependencia Normativa:

GOBIERNO DEL ESTADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Para hacerlo deberá seleccionar en EDITAR y se habilitarán las celdas

Nombre del Director de la Escuela:

MARIA VERONICA

SOSA

MARIA VERONICA

 Editar

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

Levantamiento de la Estadística Educativa

gob.mx

Trámites

Gobierno

Participa

Datos



CENTRO DE TRABAJO: 05DST0080F

Inicio

Captura Estadística

Salir

Nombre del Director de la Escuela:

RENE

GUZMAN

RENE

 Editar

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP:

RFC:

Tipo:

TITULAR

Al imprimir el formato lleno aparece el nombre del director actualizado

Jefatura de sector:

Zona escolar:

Servicio regional:

05ADG0142I

Salir



Iniciar cuestionario²⁸

Levantamiento de la Estadística Educativa

Escuelas que deben rendir estadística

- **Estadística de fin:** Centros que laboraron durante todo el ciclo inmediato anterior, aunque ya no vayan a continuar operando en el presente ciclo escolar (Clausurar).
- **Estadística de inicio de ciclo:** Centros activos, de nueva creación o reapertura.
- **Estadística fin e inicio de ciclo:** Centros que concluyeron el ciclo 2023-2024 e inician en 2024-2025.
- **Corte de la estadística de fin de ciclo,** al cierre del ciclo escolar 2023-2024.
- **Corte de la estadística de inicio de ciclo escolar 2024-2025,** es al 30 de septiembre del año en curso.

Levantamiento de la Estadística Educativa

- **Corte de edad, años cumplidos del alumno al 1° de septiembre del año en curso.**
- **Para CAM y USAER el corte de la edad es a la fecha del llenado del cuestionario.**
- **Las guarderías subsidiadas por el IMSS, deben capturar los alumnos de maternal 3 en primero de preescolar; el resto de las guarderías informarán en lactantes y maternal.**

Levantamiento de la Estadística Educativa

Carga parcial de información al Formato 911

La carga parcial de información estadística será solamente de **ALUMNOS** y **PERSONAL** para educación preescolar, primaria y secundaria. Por lo anterior, deberán acceder al sistema de captura del formato 911 hasta el día 11, 15 y 17 de octubre del presente año, respectivamente.


El Área de Control Escolar realizará un cierre administrativo el 30 de Septiembre del año en curso.

La información será obtenida del Sistema de Información Educativa y Control Escolar (SIECEC) y Plantilla de Personal por lo que se requiere tener actualizado estos sistemas.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Toda la información que se solicita es importante, por lo que es necesario validarla.

← → ↻ 🏠 f911.sep.gob.mx/2020-2021/C_EducacionPreescolar/EP_02.aspx 🔍 ☆

 GOBIERNO DE MEXICO Trámites Gobierno 🔍

ADMINISTRADOR ESTATAL COAHUILA

Inicio Administración- Captura Estadística- Cuestionario- Material de apoyo- Salir

OFICIALIZADO

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2019-2020, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1º.	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
2º.	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="41"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
3º.	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Más de un grado				<input type="text" value="2"/>									
Total	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="46"/>	<input type="text" value="92"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Salir

Anterior

Siguiente

Levantamiento de la Estadística Educativa

Toda la información que se solicita es importante, por lo que es necesario validarla.

← → ↻ 🏠 🔒 f911.sep.gob.mx/2020-2021/C_EducacionPreescolar/EP_04.aspx 🔍 ☆



Trámites Gobierno 🔍

ADMINISTRADOR ESTATAL COAHUILA

Inicio Administración- Captura Estadística- Cuestionario- Material de apoyo- Salir

OFICIALIZADO

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres	0	9	1	0	0	10
	Mujeres	0	5	2	0	0	7
	Subtotal	0	14	3	0	0	17
2°	Hombres		0	14	2	0	16
	Mujeres		0	18	1	0	19
	Subtotal		0	32	3	0	35
3°	Hombres			0	21	1	22
	Mujeres			0	18	2	20
	Subtotal			0	39	3	42
Total	Hombres	0	9	15	23	1	48
	Mujeres	0	5	20	19	2	46
	Total	0	14	35	42	3	94

2. Escriba el número total de grupos por arado.

PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA SE AGREGA EN EL FORMATO LUGAR DE RESIDENCIA

Información de inicio del ciclo escolar 2024-2025

9. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Levantamiento de la Estadística Educativa

Toda la información que se solicita es importante, por lo que es necesario validarla.

Intendente	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
Conserje/velador	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Cocinera	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Auxiliar de cocina	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Acompañante de música para jardín de niños	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Asistente Educativo	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
*Otros	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
*Especifique	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Total	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>

PERSONAL DOCENTE

3. Escriba la cantidad de personal docente más directivo con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente de la pregunta 1 de esta sección.

Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

cacionPreescolar/EP_08.aspx#

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas: a) El reporte de aulas debe ser por turno.

b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótelas en el rubro correspondiente.

AULAS

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un Grado	Total
Existentes					<input type="text" value="3"/>
En uso	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Levantamiento de la Estadística Educativa

Toda la información que se solicita es importante, por lo que es necesario validarla.

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo 2019-2020 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1º.	45	43	88	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2º.	31	31	62	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º.	40	30	70	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	116	104	220	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo 2019-2020 desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1º.	45	43	88	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2º.	31	31	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º.	40	30	70	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	116	104	220	0	2	0	0	0	0	0	0	0

3. Escriba el número de alumnos egresados de 3er grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), social, cultural o lingüística).

Edad	Hombres	Mujeres	Total	H d i
13 años o menos	14	7	21	
14 años	25	21	46	
15 años	1	2	3	
16 años	0	0	0	
17 años	0	0	0	
18 años o más	0	0	0	
Total	40	30	70	

EN EL CASO DE EDUCACION ESPECIAL SE DETALLA MAS A LOS DOCENTES

Información de inicio del ciclo escolar 2024-2025

CAM-I

7. Escriba la cantidad de **personal docente** por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	LICENCIATURA							
	Con título		Sin título		Estudiantes		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental								
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje								
En aprendizaje / Discapacidad intelectual								
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual								
En aparato locomotor / Discapacidad motriz								
En inadaptación social								
Docente especialista								
Pedagoga o pedagogo								
Psicóloga o psicólogo								
Docente de preescolar								
Docente de primaria								
En integración educativa								
Docente de taller								
Instructora o instructor								
Docente de comunicación*								
Docente de educación física								

*Promotor de lectura

Se incorpora el formato de Infraestructura para Educación Básica

**EDUCACIÓN**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Básica
Módulo de Infraestructura
Ciclo escolar, 2024-2025

911.I

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela:

Nombre de la escuela: _____

**Aplica para niveles:
Inicial Escolarizado, CAM, Preescolar,
Primaria, Secundaria y Formación para el trabajo**

Al terminar la captura deberá: “OFICIALIZAR” la información. Imprimir el “CUESTIONARIO LLENO” .

gob.mx Trámites Gobierno Participa Datos

CENTRO DE TRABAJO: 05DDI0001E Inicio Captura Estadística Salir

OFICIALIZAR LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Observaciones:

En este espacio podrá anotar todo tipo de observaciones y aclaraciones en cuanto a la captura y dar clic en GUARDAR OBSERVACIONES Y DESPUES OFICIALIZAR

Guardar observaciones

Atrás Oficializar

Enlaces
Declaración de Accesibilidad
Aviso de privacidad

¿Qué es gob.mx?
Es el portal único de trámites, información y participación ciudadana. Leer más

Contacto
Mesa de ayuda: dudas e información
aobmx@funcionpublica.gob.mx

01:32 p. m.
22/08/2017

Validación de información:

Es importante procesar y analizar la información que se genera en los sistemas para:

- Ver la consistencia de la información,
- No haya omisión de datos
- Análisis de información histórica
- Confronta de estadística con claves-turno de centros

Que va a servir para generar indicadores

Página web: www.f911.sep.gob.mx

Estará disponible a partir del 1° de octubre

Usuario y contraseña será proporcionado por la oficina regional o subsistema correspondiente

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SISTEMA DE CAPTURA DEL FORMATO 911

usuario PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA Contraseña

Material de apoyo por nivel ▾

Educación Inicial, Especial y Básica ▾

Educación Media Superior ▾

Educación Superior ▾

Formatos 911
Ciclo anterior (Sistema de captura)

Importante

Declaro para la determinación de faltas administrativas e imposición de sanciones, por lo que me comprometo a la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística (2014).

De acuerdo con el artículo 40 de la Ley, a quienes sean informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de:

- El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen;
- La posibilidad del ejercicio del derecho de rectificación;
- La confidencialidad en la administración, manejo y difusión de sus datos;
- La forma en que será divulgada o suministrada la información.

Levantamiento de la Estadística Educativa

Documentación a entregar a la Dirección de Estadística

- **Reporte de control con firmas (Oficinas Regionales).**

Fecha de entrega

- **Del 11 al 15 de Noviembre del año en curso.**

Página de Estadística

- El servicio estadístico tiene como propósito retroalimentar a todos los sectores productivos, educativos, de gobierno y sociales con la información estadística resumida y de uso frecuente, con el objetivo de facilitar su manejo e interpretación.
- Es un servicio digital público donde encontrarás resúmenes informativos, publicaciones oficiales, opciones para descargas de la información y muchos análisis más.
- De las bases más importantes involucradas en este servicio están las del Sistema de Centros Educativos, Control Escolar y Estadísticas de los formatos 911.
- Se les invita a todos para conocerla y utilizarla.

Página de Estadística

siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash

The screenshot shows a web browser displaying the dashboard of the 'Servicio Estadístico' of the 'Estado de Coahuila'. The browser's address bar shows the URL 'siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/'. The page features a dark sidebar with navigation options: 'Inteligencia Educativa', 'Estadística Formato 911' (with sub-items for 'Publicación Ed. Básica', 'Publicación Media Superior', and 'Publicación Ed. Superior'), 'Control Escolar (SIECEC)', 'Centros De Trabajo', 'Indicadores Educativos', 'Análisis Evaluaciones', 'Documentos Técnicos', 'Video Tutoriales', and 'Formatos Y Normativas'. The main content area is titled 'Bienvenidos' and 'Portal De Estadísticas Ejecutivas Secretaría De Educación Coahuila'. It contains three columns of content: 1) 'Importancia de la Estadística Educativa' with an image of a magnifying glass over a chart and a red arrow pointing to the left; 2) 'Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa' with an image of the 'SECRETARÍA DE EDUCACIÓN' building; 3) 'Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020' with an image of a 3D bar chart and pie chart. The top right of the page shows '15 Usuarios En Línea' and 'Páginas Visitadas Hoy: 45, Mes: 489'. The browser's zoom level is set to 90%.



Importancia de la Estadística Educativa

La estadística es una de las ramas de la ciencia matemática que se centra en el trabajo con datos e informaciones que son ya de por sí numéricos o que ella misma se encarga de transformar en números. La estadística, si bien es una ciencia de extracción exacta, tiene una injerencia directa en cuestiones sociales por lo cual su utilidad práctica es mucho más comprensible que la que sucede



Compromiso de la Secretaría de Educación Pública en mejora de la Calidad Educativa

Ofrecer servicios de calidad para que los niños y jóvenes obtengan los niveles de logro educativo que requieren para su formación como individuos plenos y como miembros de una sociedad cada vez más cambiante. Otorgar las herramientas necesarias para educar implica hacer un análisis para conocer la situación actual y



Información Estadística Concentrado Entidad del Sistema Educativo Coahuilense Publicación 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

La educación es el medio que permite consolidar las bases para un crecimiento económico más sólido y a más largo plazo, que por consecuencia reduce el grupo poblacional de mayor vulnerabilidad; por lo que el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza se ha planteado en el Plan Estatal

Página de Estadística siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash

← → ↻ 🏠 ⚠ No es seguro | siecec.seducoahuila.gob.mx/dir_estadis_dash/result_publicacion_municipio_911_18_19.php 🔍 ☆



- Inteligencia Educativa
- Estadística Formato 911
- Control Escolar (SIECEC)
- Centros De Trabajo
- Indicadores Educativos
- Análisis Evaluaciones
- Documentos Técnicos
- Video Tutoriales
- Formatos Y Normativas
- Formato 912, Bibliotecas 2020
- Formato 911, Instructivos Ciclo 2020-2021

Publicación 911 - Aplique Filtros [¿De que trata esta información?](#)

Ciclo Escolar: Nivel Educativo: Sostenimiento/Control: Ámbito: [Consultar](#)

Publicación Secundaria Total [Descargar detalle Escuelas](#)

[Exporta Excel](#) Mostrar registros

Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Nih1	Reh1	Nim1	Rem1	Alu1	Gpos1	Nih2	Reh2	Nim2	Rem2	Alu2
<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>	<input type="text" value="Filtra"/>
001	ABASOLO	I2020	9	0	9	0	18	1	6	0	11	0	17
002	ACUÑA	I2020	1047	2	1014	4	2067	59	1060	4	997	0	2061
003	ALLENDE	I2020	27	0	25	0	52	2	29	0	29	0	58
004	ARTEAGA	I2020	35	0	39	0	74	4	19	0	31	0	50
005	CANDELA	I2020	16	0	9	0	25	1	15	0	14	0	29
006	CASTAÑOS	I2020	148	0	123	0	271	7	133	0	109	0	242
05	COAHUILA ENTIDAD	I2020	15194	39	15065	20	30318	950	15353	52	15045	17	30467
007	CUATRO CIÉNEGAS	I2020	52	0	60	1	113	3	51	0	45	0	96
009	FRANCISCO I. MADERO	I2020	400	0	447	0	847	23	452	0	382	0	834



- 🕒 Inteligencia Educativa ▾
- 📊 Estadística Formato 911 ▾
- ☰ Control Escolar (SIECEC) ▾
- 🏠 Centros De Trabajo ▾
- 📈 Indicadores Educativos ▾
- 📄 Análisis Evaluaciones ▾
- 📄 Documentos Técnicos ▾
- 📺 Vídeo Tutoriales ▾
- 📄 Formatos Y Normativas ▾
- 🕒 Formato 912, Bibliotecas ▾
2020
- 🕒 Formato 911, Instructivos ▾
Ciclo 2020-2021

Ciclo Escolar: 2020-2021 | Servidor Nivel: Todos | Subscripción/Control: Todos | Modalidad: Todos | Ambito: Todos Consultar

Publicación Media Superior Descargar detalle Escuelas

Exporta Excel | Mostrar 10 registros

Filtro de Registros:

Municipio	Nom_mun	Periodo	Alu_hom_total	Alu_muj_tot	Total_alumnos	Alu_hom_1	Alu_muj_1	Alumnos_grado1	Alu_hom_2
Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra	Filtra
001	ABASOLO	2020	18	22	40	11	13	24	5
002	ACUÑA	2020	2789	2917	5706	1064	1120	2184	990
003	ALLENDE	2020	397	433	830	172	173	345	123
004	ARTEAGA	2020	656	558	1214	255	205	460	234
005	CANDELA	2020	36	29	65	16	12	28	12
006	CASTAÑOS	2020	549	557	1106	211	193	404	189
05	COAHUILA ENTIDAD	2020	62625	63778	126403	23953	23929	47882	20852
007	CUATRO CIENEGAS	2020	244	266	510	106	100	206	79
008	ESCOBEDO	2020	30	27	57	14	10	24	9
009	FRANCISCO I. MADERO	2020	995	1107	2102	418	438	856	365

**Para cualquier duda o aclaración comunicarse a
Oficina Regional o a la
Dirección de Estadística**

Tel: 844 4 11 88 00 ext. 3129, 3127, 3162 Y 3183

844 4 11 88 20 directo

¡Gracias!